

FONDATION FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY
POUR LA RECHERCHE DE LA PAIX



FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY FOUNDATION
FOR PEACE RESEARCH

Département de la
Recherche de la Paix



Rapport du séminaire de formation en direction des enseignants de l'ONG Graines de Paix

ABIDJAN - 01 BP 3941

Téléphone (225) 20 21 63 72

Site Internet: fondation-fhb.org

YAMOOUSSOUKRO BP 1818

Téléphone (225) 30 64 31 04

E-mail: info@fondation-fhb.org

Thème : « EDUCATION A LA
CULTURE DE LA PAIX
ET A LA
RECONCILIATION »

Abidjan, les 07 et 08 mai 2012

Document réalisé
Par
Dr. Diénéba DOUMBIA
Directrice du Département de
la recherche de la paix
Fondation Félix Houphouët-
Boigny pour la recherche de
la paix
mai 2012

Dans un esprit de collaboration et de partenariat, la Fondation Félix Houphouët-Boigny pour la recherche de la paix a animé les 07 et 08 novembre 2012 un séminaire de formation sur le thème : *Education aux valeurs de la culture de paix et à la réconciliation*. Organisé par l'ONG internationale « **Graines de paix** » spécialisée dans le domaine de la paix, ce séminaire a eu pour cible les Educateurs et enseignants des établissements scolaires.



La première journée a débuté par l'élaboration d'une charte de bonne conduite par madame Délia MAMON présidente de ladite ONG. Cet exercice est vivement recommandé pour les enseignants afin que les enfants puissent apprendre à respecter les règles qu'ils se sont fixées librement et sans contrainte.

Le thème « *Education aux valeurs de la culture de la paix* » a été animé par Dr Diénéba



DOUMBIA qui a introduit la session par un jeu brise-glace dénommé « jeu de salutation ».



Au cours de son exposé, la conférencière a présenté trois catégories de valeurs de la culture de la paix à savoir : les valeurs politico-juridiques (démocratie, droit et droits de l'homme), les valeurs sociales (non-violence, tolérance, solidarité) et la valeur écologique (protection de l'environnement). Chacune de ces valeurs prise isolément constitue une culture de la paix. On parle de culture démocratique, de culture juridique, de culture des droits de l'homme, etc. Un

accent particulier a été mis sur le choix des méthodes actives et participatives qui sont plus indiquées dans l'éducation à la culture de la paix.

L'après-midi a été consacré à l'exposé sur le thème « Education à la réconciliation ».

La deuxième communication qui portait sur le thème « Education à la réconciliation » a permis à la conférencière d'utiliser les concepts clés de la réconciliation (conflit violent, transformation du conflit, justice transitionnelle, justice punitive, justice réparatrice, justice compensatoire, dialogue, vérité, réconciliation, cicatrisation des blessures du passé, traumatisme, espace de réconciliation, etc.) pour expliquer le processus.

Concernant le processus de la réconciliation, elle a expliqué que c'est une disposition permanente qui vise à rejeter la violence et l'envahissement de la peur.

Pour elle, les outils à long termes de la réconciliation sont l'éducation, le souvenir et les excuses.

L'éducation à la réconciliation vise à favoriser la réconciliation des sociétés post-confliktuelles. Il s'agit de mettre en place des programmes scolaires et universitaires adaptés pour répondre aux conditions psychologiques, politiques, sociales et culturelles.

En ce qui concerne les excuses, elle a montré que les excuses sont une porte ouverte sur la



paix. Elles doivent se fonder sur la sincérité du geste et sur la reconnaissance totale de la responsabilité et sur la volonté manifeste de changer.

Quant aux souvenirs, ils permettent à toutes les générations futures de comprendre le passé et d'en tirer

les leçons pour participer à la reconstruction post-conflit. Cela peut se faire par la création de monuments, des journées de commémoration, des pièces de théâtre, des poèmes, des contes, des ballets, etc.

Pour clore cette communication, elle a souligné l'importance de l'engagement des acteurs du système éducatif à différents niveaux. Ceux-ci doivent aider toutes les couches sociales à s'approprier les mécanismes de la réconciliation.

Atelier 1 : Démocratie

Pour mieux illustrer cette valeur, une simulation de débat contradictoire a été organisé sur le thème « **L'opportunité de la démocratie à l'école.** Deux groupes **A** et **B** ont été constitués pour cet exercice.

Le groupe **A** défendant la thèse de l'opportunité de la démocratie à l'école et le groupe **B** soutenant la thèse contraire. L'objectif de ce débat contradictoire est de faire participer la majorité des séminaristes à cet exercice et d'apprendre à être de véritables démocrates, de vrais débatteurs.

Après la simulation du débat contradictoire, un extrait du film pédagogique « the great debatters » a montré l'expérience des universités américaines dans la formation de l'élite des futurs grands débatteurs qui s'illustrent par leur engagement citoyen.

Atelier 2 : Tolérance

L'atelier tolérance a porté la projection d'un film documentaire intitulé « l'Imam et le Pasteur : un vrai pardon » qui faisait la synthèse d'un modèle de réconciliation après un conflit violent. Ce film a mis en exergue la technique de la médiation, la nécessité de recourir à la valeur tolérance, l'importance du dialogue dans le règlement des conflits, l'importance de la thérapie collective à travers les mécanismes de la guérison des blessures psychosociales et la cicatrisation des déchirures. Ce film a suscité beaucoup de réactions et d'engagements de la

part des séminaristes lors des échanges.



La deuxième journée a été marquée par deux activités principales à savoir la lecture et l'adoption du rapport de la première journée ainsi que l'atelier relatif à l'élaboration d'un plan d'action et des recommandations.

La lecture du rapport du séminaire

La participation de la Fondation Félix Houphouët-

Boigny pour la recherche de la paix à cette première

session de formation des formateurs d'enseignants à la culture de la paix a pris fin par la lecture d'un poème intitulé « Alors la paix viendra » écrit par *Pierre Guilbert*.

Quelques Images du séminaire



Madame Délia MAMON présidente de l'ONG « Graines de paix » recevant un cadeau symbolique, la revue « Dialogue et paix » de la part de Dr Diénéba DOUMBIA



Dr Diénéba DOUMBIA recevant à son tour un cadeau symbolique de la part de Mme Délia MAMON



Dr Doumbia en entretien avec la présidente de l'ONG graine de paix



Dr DOUMBIA en entretien avec Mademoiselle Chloé Wagner, coordonnatrice nationale en CI